

# KOMPETENCE PRO BUDOUCNOST

## VÝSTUPY PROJEKTU KOMPETENCE 4.0

VYUŽITELNOST VÝSLEDKŮ PROJEKTU PŘI  
MODERNIZACI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

# INOVACE OBOROVÉ SOUSTAVY



# S2030 vs. KOMPETENCE



## INOVACE OBOROVÉ SOUSTAVY

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

J. A. Komenský

### PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

*Implementace Strategie 2030+ povede k vytvoření a rozvoji otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na měnící se vnější prostředí a poskytuje relevantní obsah vzdělávání v celoživotní perspektivě.*

*Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený a motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.*

#### STRATEGICKÝ CÍL 1

Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

#### STRATEGICKÝ CÍL 2

Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

#### CÍL OPATŘENÍ

Cílem je funkční, dostupná a atraktivní oborová soustava, která prostřednictvím revize obsahů vzdělávání zajistí, aby byli jeho absolventi vybaveni kompetencemi pro další profesní i neprofesní vzdělávání, osobní život a dlouhodobou uplatnitelnost na trhu práce.

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT	
<b>Opatření č. 1</b>	Moderní a otevřené odborné vzdělávání s vysokou přidanou hodnotou
<b>Klíčová aktivita 1.1</b>	Oborová revize a inovace soustavy oborů vzdělání
<b>Klíčová aktivita 1.2</b>	Flexibilní uspořádání školních vzdělávacích programů a výuky
<b>Klíčová aktivita 1.3</b>	Revize RVP v oblasti základních gramotností
<b>Klíčová aktivita 1.4</b>	Revize RVP v oblasti společného odborného základu
<b>Opatření č. 2</b>	Získávání odborné kvalifikace
<b>Klíčová aktivita 2.1</b>	Získávání odborné kvalifikace v průběhu studia
<b>Opatření č. 3</b>	Uspadnění přechodu absolventů na trh práce
<b>Klíčová aktivita 3.1</b>	Zvýšení kvality praktického vyučování
<b>Klíčová aktivita 3.2</b>	Podpora kariérového poradenství

#### CÍL OPATŘENÍ

Cílem je funkční, dostupná a atraktivní oborová soustava, která prostřednictvím revize obsahů vzdělávání zajistí, aby byli jeho absolventi vybaveni kompetencemi pro další profesní i neprofesní vzdělávání, osobní život a dlouhodobou uplatnitelnost na trhu práce.

# CÍLE A PŘÍLEŽITOSTI INOVACE



## V rámci soustavy oborů vzdělání

- moderní obory s širším odborným základem
- přehodnocení úzké profilace, neaktuálnosti a překryvů některých oborů vzdělání
- zlepšení prostupnosti
- revize požadavků na dosažení příslušných stupňů vzdělání
- podpora mezioborových vazeb

## V rámci kurikula

- kompetence pro dlouhodobou uplatnitelnost na trhu práce, aktivní občanský i osobní život
- zvýšení flexibility škol při organizaci vzdělávání, modularizace kurikula, využívání synergií s NSK
- rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků
- revize s ohledem na zbytnost některých témat a obsahů, které uvolní prostor pro posílení všeobecných a odborných přenositelných kompetencí, včetně posilování aplikační složky
- posilování spolupráce se zaměstnavateli

# MODERNÍ A OTEVŘENÉ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ S VYSOKOU PŘIDANOU HODNOTOU



Kompetence kvalifikační  
Kompetence odborného základu (skupiny oborů/směrů)

Kompetence všeobecné aplikační  
Kompetence všeobecné – gramotnosti  
Kompetence klíčové

# ALTERNATIVNÍ FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY ( ŠKOLNÍ ČÁSTI) ANEB „MATURITA JAKO APLIKACE NIKOLIV RECITACE“

Pokusné ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách bylo zahájeno **15. 9. 2021**.

## Cílem pokusného ověřování je:

- ověřit možnost rozšíření zpracování maturitní práce na **komplexnější úroveň** zahrnující důležité oblasti znalostí a dovedností z profilu absolventa daného oboru vzdělání s maturitní zkouškou,
- provázat** zpracování komplexní absolventské práce s **reálným pracovním prostředím** (u potenciálních zaměstnavatelů)
- ověřit možnost **nahrazení profilových zkoušek MZ komplexní maturitní prací** spojenou s její obhajobou,
- odlišit **parametry podmínek zadání** komplexní absolventské práce od běžné maturitní práce,
- ověřit **propojení více forem profilové MZ** (např. praktické zkoušky, písemné zkoušky, resp. ústní zkoušky s maturitní prací s obhajobou) do jednoho komplexního celku absolventská práce,
- ověřit **způsob hodnocení komplexní absolventské práce** při její obhajobě v rámci souvisejících předmětů profilové části maturity,
- navrhnout **funkční model** zadání, zpracování a hodnocení **komplexní absolventské práce** a po jeho zhodnocení také **způsob legislativního ukotvení** této formy profilové MZ

Možnou výhodou komplexní absolventské práce pro žáky je **využití tematického zaměření práce při obhajobě** propojením s vybranými profilujícími předměty (a předměty obecného a obecně odborného základu).

Pokusné ověřování bude **ukončeno 30. září 2024**.

# NÁSTROJE MEZIRESORTNÍ KOORDINACE ČŮ

## RADA PRO ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- zřízena výnosem ministra
- poradní orgán **MŠMT**
- složení inspirováno ŠZ, § 4 odst. 3 (projednávání RVP)
- **střední a vyšší odborné vzdělávání**
- **Inovace oborové soustavy**

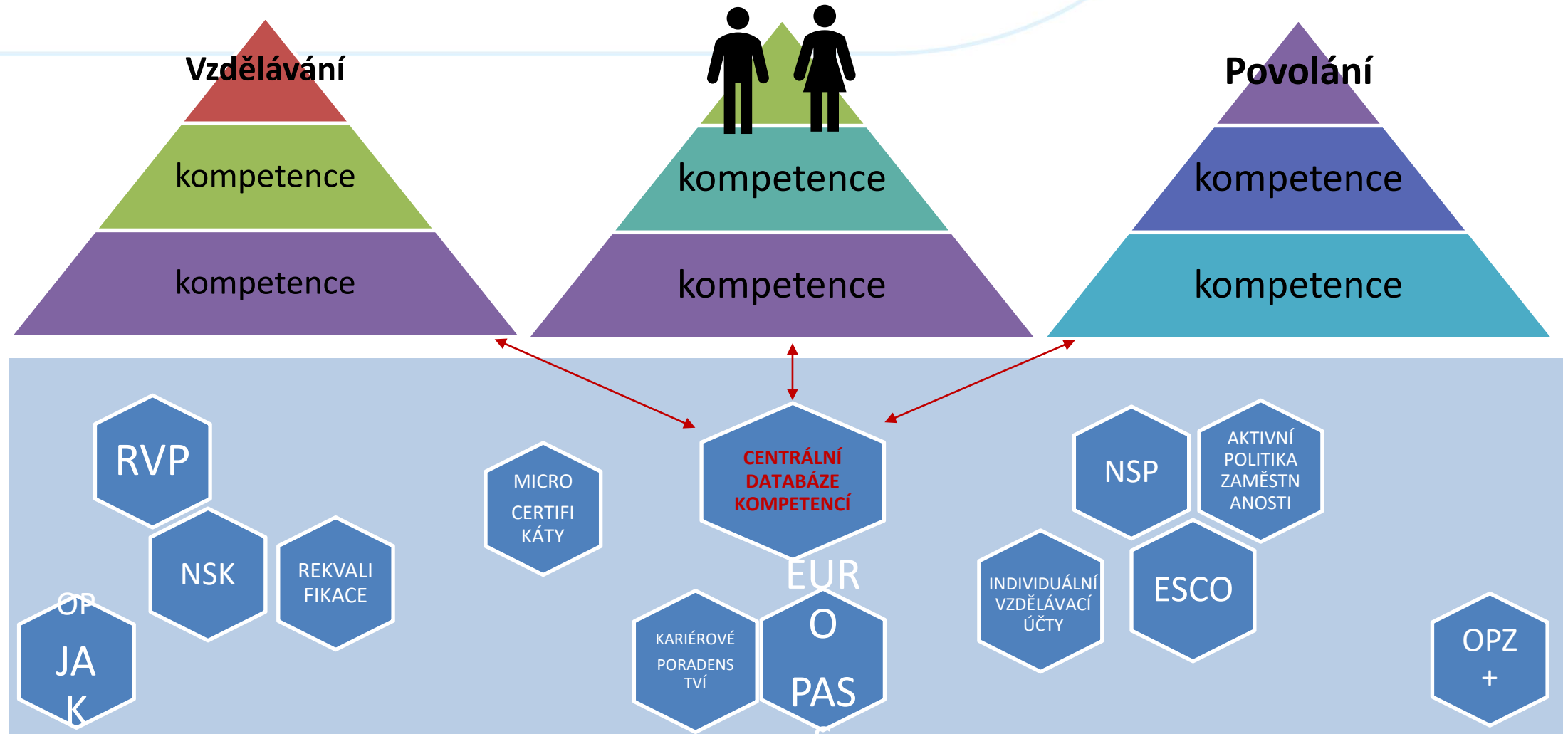
## NÁRODNÍ RADA PRO KVALIFIKACE

- Ustavena zákonem č. 179/2006 Sb.
- poradní orgán **MŠMT**
- složení dle § 24 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb.
- **projednává záležitosti týkající se přípravy NSK a jejího uplatnění v praxi**
- **posuzuje další záležitosti týkající se kvalifikací nebo dalšího vzdělávání**

## VÝBOR PRO REKVALIFIKACE A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- zřízen příkazem ministryně č. 14/2021
- poradní orgán **MPSV**
- složení na tripartitní bázi
- **hledání systémového řešení v oblasti rekvalifikací a dalšího vzdělávání**

# KONCEPT CŽU ZALOŽENÝ NA KOMPETENCÍCH – NÁMĚT DO BUDOUCNA




# DĚKUJI ZA POZORNOST



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

 **PETR BANNERT, [PETR.BANNERT@MSMT.CZ](mailto:PETR.BANNERT@MSMT.CZ)**

 TÝM STRATEGIE 2030: [edu2030@msmt.cz](mailto:edu2030@msmt.cz)

 WEB: [www.edu.cz](http://www.edu.cz) A [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

SLEDUJTE A SDÍLEJTE:

  [@Edu2030plus](https://www.instagram.com/Edu2030plus)

