

**Kompetence 4.0**  
**vs**  
**plánované změny v oblasti SOV**

Sektorový kulatý stůl ICT  
15. 9. 2022



# Klíčové body

Jaké změny v oblasti středního odborného vzdělávání plánujeme?

Jak budou využity výstupy projektu Kompetence 4.0?

# Plánované změny SOV

## Revize RVP SOV



*Odpovídá očekávaný  
obsah vzdělání  
potřebám mladých lidí?*

## Inovace oborové struktury SOV



*Je současná struktura oborů  
aktuální vzhledem  
k budoucímu uplatnění  
mladých lidí?*

# Na co musíme reagovat

celospolečenské



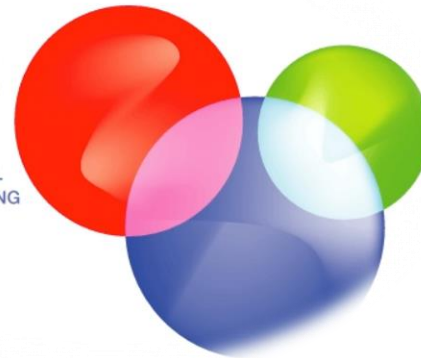
odborné  
vzdělávání

European Centre for the Development  
of Vocational Training

**The  
FUTURE  
of VET**

SURVEY OF VOCATIONAL  
EDUCATION AND TRAINING  
PROVIDERS

FutureofVET







vzdělávání

REIMAGINING  
A new social  
OUR FUTURES  
contract for  
TOGETHER  
education

INTERNATIONAL COMMISSION ON THE FUTURE OF EDUCATION

# Scénáře vývoje odborného vzdělávání

	Pluralitní VET	Klasické VET
Jak je VET chápáno?	profesně orientované učení reagující na trh práce 	zaměřené na <b>vstup do povolání a profesí</b> , umožňuje specializaci,
Jaký je hlavní organizační princip VET?	ukotveno v <b>širokých kvalifikačních profilech</b> s méně výraznou vazbou na konkrétní povolání a pracovní pozice 	uspořádáno podle jasně definovaných povolání/profesí, má velmi úzké vazby na trh práce 
Pro koho je?	zájemci všech věkových kategorií	<b>mladí lidé</b> v počátečním odborném vzdělávání a přípravě (IVET) 
Jaké typy vzdělávacích cest obsahuje?	<b>flexibilní vzdělávací cesty</b> , na míru připravená vzdělávací schémata, projektové učení a učení zaměřené na řešení problémů.	učení na pracovišti a v rámci praxe dostává přednost

# Principy inovace a revize

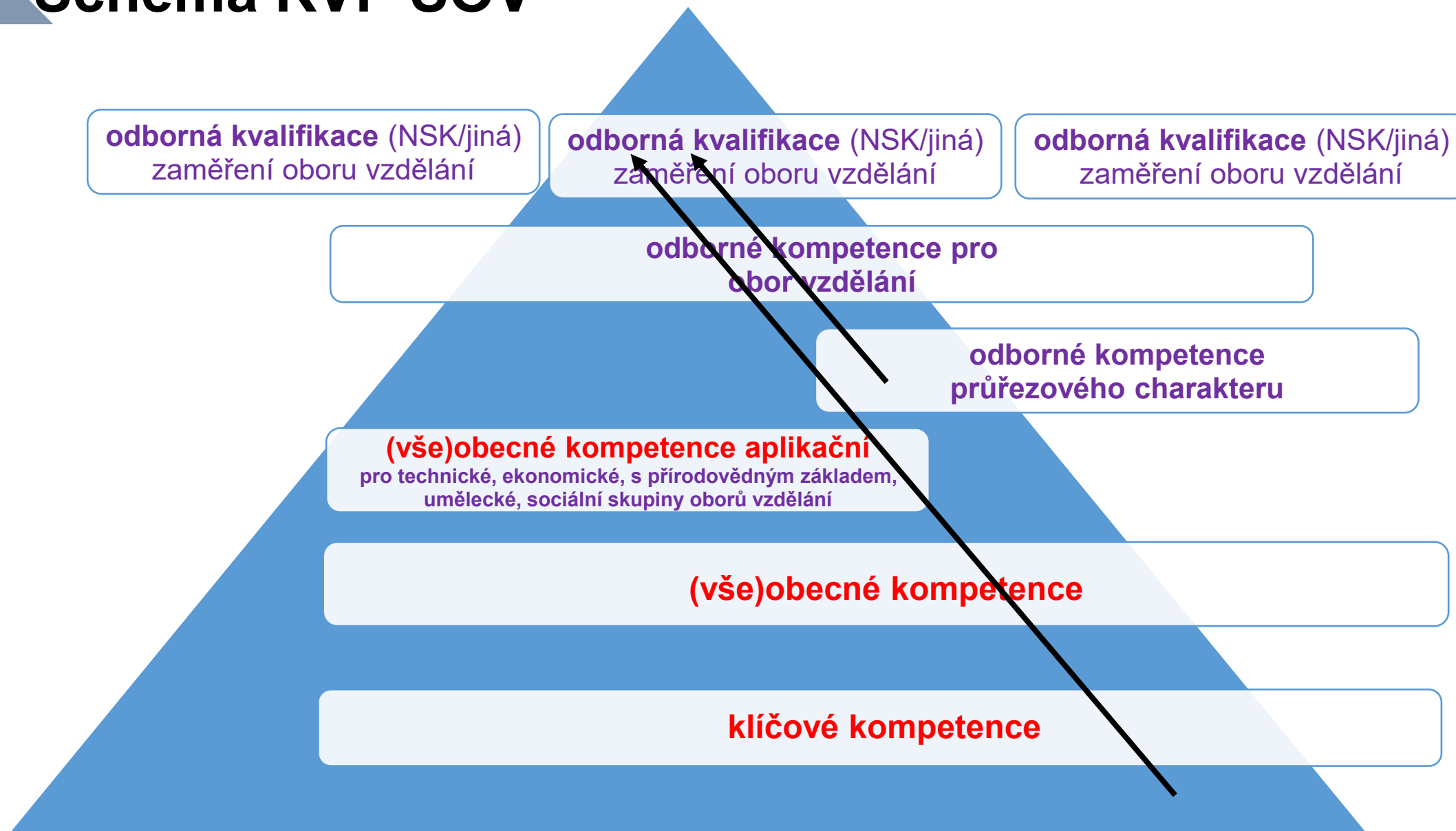
## **Venkovské zahrádky [Cottage gardens]:**

scénář pro zemi, kde spolu navzájem koexistuje řada velmi rozmanitých, ale dobře uspořádaných a organizovaných vzdělávacích schémat, ve kterých hraje celkově důležitou roli profesní orientace.

- větší propojení počátečního a dalšího VET,
- větší propojení všeobecného a odborného
- širší kvalifikační profily
- větší flexibilita k potřebám trhu práce
- zajištění informací a kariérového poradenství
- uznávání předchozího učení



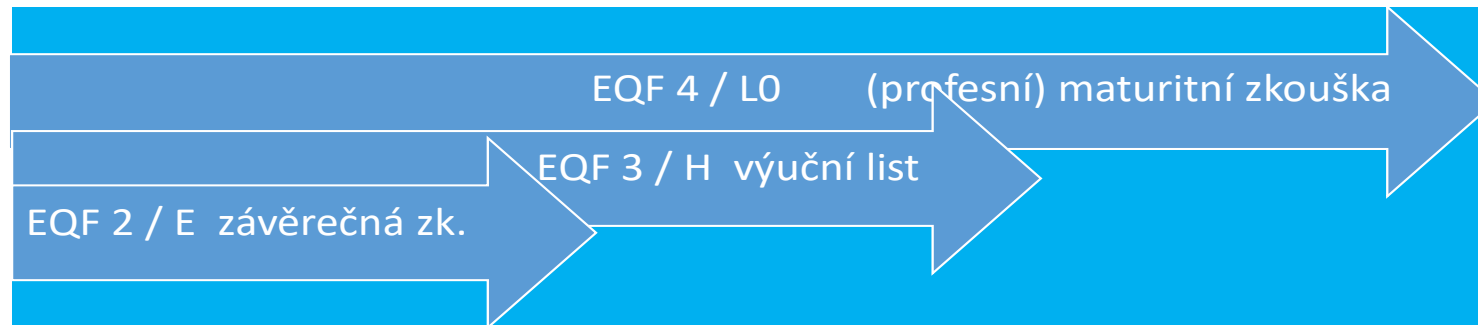
# Schéma RVP SOV



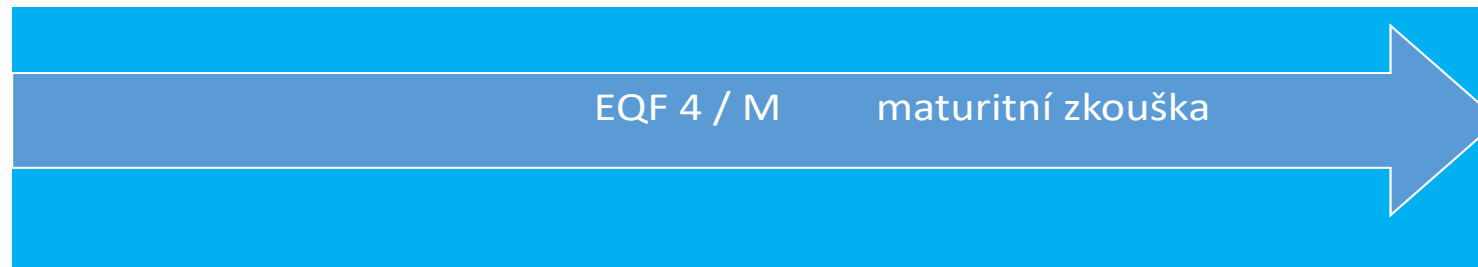
# Prostupnost v rámci SOV

## DVA ZÁKLADNÍ TYPY OBORŮ VZDĚLÁNÍ SOV

1. Obor vzdělání s odborným výcvikem „stupňovitého charakteru“  
(s výstupy na úrovni E/H/L0)



2. Obor vzdělání s odbornou praxí



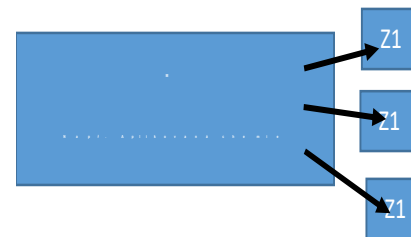


# Typy oborů vzdělání s odbornou praxí (M)

2A) obor **se širokým kvalifikačním profilem**



2B) obor **větvený s možností volit zaměření**



## Zaměření

- kvalifikační část oboru vzdělání, která je přípravou ke konkrétnímu povolání/kvalifikaci.
- opírá se o **deklarované požadavky zaměstnavatelů**, tzn. popsané v:
  - národní soustavě kvalifikací,
  - národní soustavě povolání,
  - jiných legislativně vymezených požadavcích.

2C) obor připravující **k samostatnému povolání/kvalifikaci**



# Spolupráce NPI a Kompetence 4.0

- Naši garanti součástí pracovních skupin
- Zohlednění doporučení v rámci přípravy návrhů oborů
- Kulaté stoly
- Kompetenční pyramida
- Kompetence v novém RVP



# Co nás čeká?

1. Vytvořit návrh struktury oborů vzdělání pro jednotlivé oblasti (se zapojením odborníků v pracovních skupinách) – **1Q 2022**

2. Projednat návrh struktury oborů vzdělání pro jednotlivé oblasti v odborných platformách (varianty řešení) – **2Q 2022 a 1Q 2023**

3. Pro navrženou soustavu oborů vzdělání zahájit revize RVP SOV v souladu s navrženou/odsouhlasenou koncepcí revizí RVP SOV – **2Q 2023 - 2024**

4. V průběhu tvorby a revizí RVP komunikovat a vést průběžný dialog se zástupci školských asociací a středních škol; se zástupci zaměstnavatelů, vysokých škol, výzkumných center, MŠMT a příslušných rezortů a dalších partnerů.

5. V návaznosti na vytvořené RVP SOV připravit a vytvořit v rámci metodické podpory pro školy modelové ŠVP s využitím modulového uspořádání – **2Q 2023** dále