



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Perspektivy profesního růstu sociálních pracovníků

PhDr. Kateřina Šámalová, Ph.D.

Profesní růst vs. **CŽV** sociálních pracovníků

paralelní, na sobě nezávislé, procesy, různé cíle

CŽV na **povinné** bázi x profesní růst na bázi **dobrovolné**

příprava na získání profesního stupně může být **uznána jako CŽV (?)**

Aktuální podoba profesního růstu

po získání kvalifikace zůstává SP po celou kariéru na základní - **všeobecné** profesní úrovni

SP má povinnost se **celoživotně** vzdělávat

nejsou definovány specializace

profesní zralost je nejčastěji měřena **délkou praxe**

Možnosti **jiného pojetí** profesního růstu

Profesní diverzifikace x homogenní sociální práce

Víceúrovňové profesní postavení

Cílené **tematicky/specializačně orientované** vzdělávání

Ověřování nabytého profesního stupně

Stupně profesního růstu

Všeobecný
sociální
pracovník



Sociální
pracovník –
specialista



Licencovaný
sociální
pracovník

Všeobecný sociální pracovník

- **základní** profesní stupeň (ale!)
- SP, který splnil **základní podmínky** pro výkon profese a předpokládá se, že je **vybaven** pro práci v praxi
- odborná a specializovaná činnost

Sociální pracovník – **specialista**

- **druhý** profesní stupeň
- lze požádat min. **po 3 letech** ve výkonu sociální práce
- specializace v linii **klientské** a **neklientské**

Příklady možných specializací v linii klientské:

- specializace v oblasti závislostí,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené se stárnutím,
- specializace v oblasti traumatu a násilí,
- specializace na nepříznivé sociální situace rodin s dětmi,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené s mentálním a duševním zdravím,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené s fyzickým zdravím,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené s chudobou a nezaměstnaností,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené s migrací,
- specializace na nepříznivé sociální situace spojené se specifickými formami porušování sociálních norem,
- specializace v oblasti penitenciární a postpenitenciární podpory.

Příklady možných specializací v linii neklientské:

- věda, výzkum a inovace v oblasti sociální práce,
- metodická a koncepční činnost (nikoli jako pracovní pozice),
- systémy a management,
- vzdělávací činnost

Sociální pracovník – **licencovaný**

- **třetí** profesní stupeň
- orientace na **makro-praxi** sociální práce
- alespoň **mgr.** vzdělání
- licence v linii **klientské** a **neklientské (?)**

Očekávané **kompetence** licencovaných soc. prac.

- analyticko-koncepční činnost
- příprava a realizace výzkumných šetření
- aplikace výzkumných výsledků do praxe
- vývoj, pilotáž a zavádění inovací
- metodická a koncepční činnost
- kontrolní a inspekční činnost
- supervizi sociálních pracovníků
- vzdělávání
- koordinace činností sociální práce na úrovni organizace, regionu nebo státu
- publikační činnost

Licencovaný

Specialista

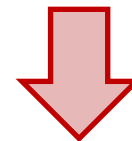
Všeobecný



SPECIALISTA

VŠEOBECNÝ

LICENCOVANÝ



S čím lze profesní růst spojovat

výhody

možností **systematicky si prohlubovat** znalosti a dovednosti pro výkon profese na stávajícím pracovním místě

garancí kvality realizovaných činností sociální práce prostřednictvím systematického vzdělávání

zvyšováním **účinnosti** realizovaných činností a intervencí

připraveností reagovat na **nové sociální, stále složitější, problémy**

kultivací **respektu k odbornosti SP** - SP nemohou dělat všichni

S čím *nelze* navrhovaný profesní růst spojovat:

kariérním postupem na pracovišti

vázaností pracovní pozice na dosažený profesní stupeň

povinností **personálně** zajistit tým pracovníky určitého
stupně

celoživotní **předurčeností** pro výkon SP v jedné oblasti
(dosažené specializace, licence)

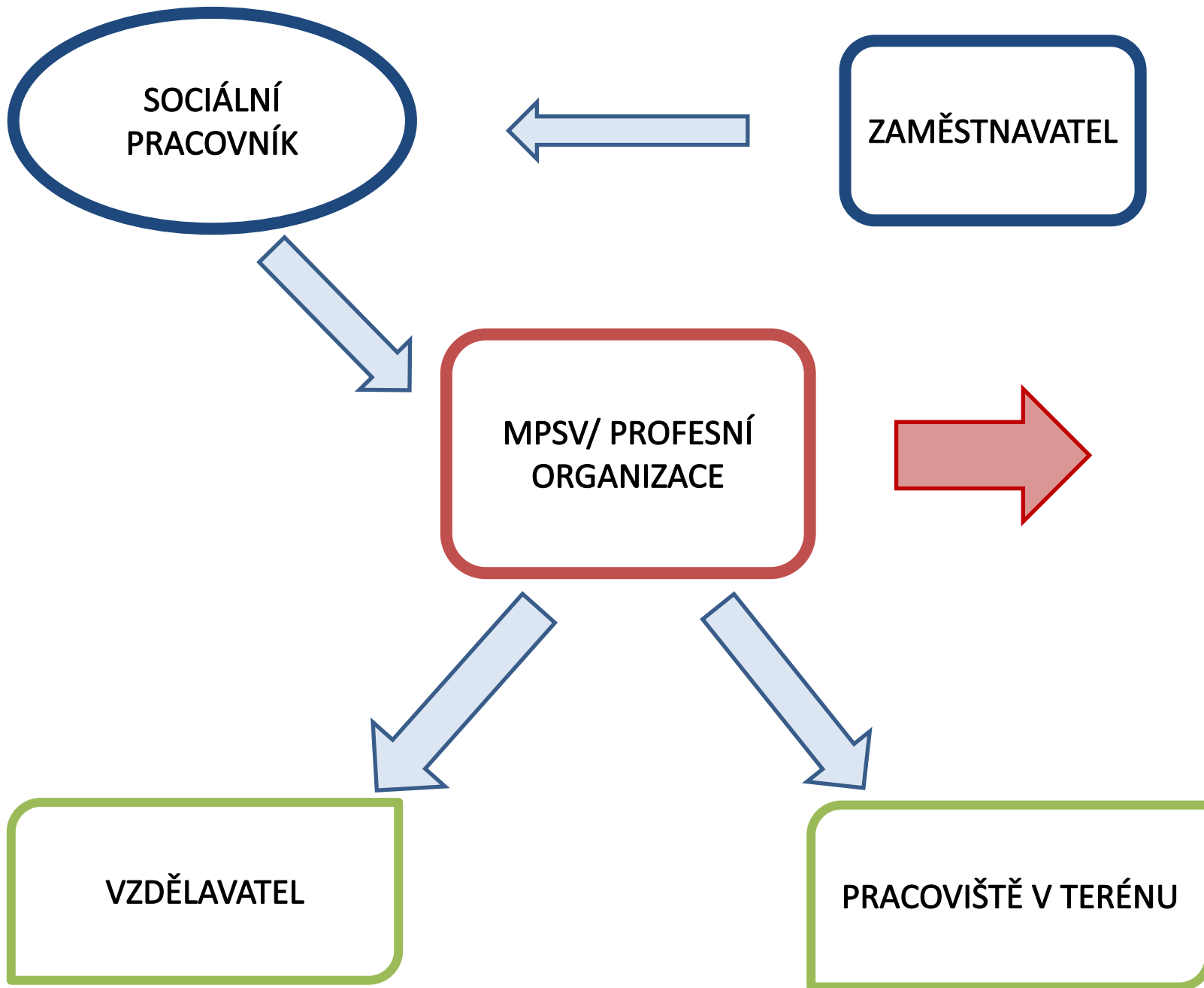
doplňkovými formami vzdělávání (např. SPOD, SP ve
zdravotnictví, PMS apod.)

Individuální motivace k profesnímu růstu

- realizace vzdělávání a zpětná vazba, jak si v něm vedu
- prevence „syndromu vyhoření“
- předpoklad vyššího platového zařazení
- kultivace odbornosti
- respekt a reflexe toho, co a jak dělám

Zajištění systému profesního růstu

- sociální pracovník
- zaměstnavatelé
- MPSV/profesionální organizace
- vzdělavatelé
- pracoviště v terénu - dobré praxe



Děkuji za pozornost!

PhDr. Kateřina Šámalová, Ph.D.

Filozofická fakulta UK

Katedra sociální práce